



Interpellation till Barn- och skolenämndens ordförande

Nu kommer fler flyktingbarn till vår kommun än någon gång tidigare – både sådana som kommer hit tillsammans med sin familj och ensamkommande. Det här ställer stora krav på kommunen. Skolförvaltningen upplever en helt ny situation. Man måste med stor insikt och klokhet se över både resurser och organisation. Allt fler skolor måste rusta sig för att ta emot de nyanlända. Man måste komplettera sin kompetens och fundera över pedagogiken för att få det att fungera. Behovet av modersmåls lärare och studiehandledare på många olika språk är stort och svårt att tillgodose. Det finns ännu ingen yrkesutbildning för modersmåls lärare och studiehandledare.

Forskningsöversikten "Minoritetselever och matematikutbildning" (Rönnerberg & Rönnerberg) visar att elever som undervisas tvåspråkigt kommer ikapp sina majoritetsspråkiga kamrater efter några år – detta till skillnad mot de elever som inte alls får studiehandledning på sitt eget modersmål eller får det endast 40 min/dag. Rönnerbergs & Rönnerbergs sammanställning visar också att klasstillhörigheten förstärker detta förhållande. Rätten till studiehandledning på modersmålet stöds också i skollagens tredje kapitel om särskilt stöd.

Studiehandledning på modersmålet har alltså ett klassperspektiv, ett inkluderingsperspektiv och ett kunskapsperspektiv.

En nyligen genomförd enkätundersökning riktad till nyanlända barn och ungdomar på deras eget språk visar att:

- de är starkt motiverade i skolarbetet
- utmaningarna är för små samtidigt som
- det är för svårt

Svårigheterna kan antas botten i att de från början inte kan språket och att de därmed ges för okvalificerade uppgifter – det vill säga inte får de utmaningar som de önskar.

För fem år sedan kom de första ensamkommande flyktingbarnen till Norrtälje kommun. De här ungdomarna är nu på väg att etablera sig i det svenska samhället. Flera i den första kullen tog studenten i våras. Några har redan kommit i arbete. Andra kommer förmodligen att fortsätta studera.

Dessa ungdomar är en resurs att ta vara på. Några av dem skulle kunna anställas på skolorna som resursassistenter och som sådana vara ett stöd när nyanlända elever ska tillgodogöra sig undervisningen. Ytterligare en vinst med detta är att dessa ungdomar får värdefull arbetspraktik och några av dem kanske väljer att utbilda sig till lärare. Alltså en win-win-situation och en investering i framtiden.



Mina frågor är:

- Med hänvisning till ovanstående är min fråga om barn och skolnämndens ordförande är beredd att låta inventera vilka, i det här sammanhanget, lämpliga resurser som finns bland tidigare anlända flyktingbarn – ensamkommande och andra?
- Kan du tänka dig att ge förvaltningen i uppdrag att anställa några av dessa ungdomar som resursassistenter till hjälp för de barn som nu anländer?

Christina Hamnö, Vänsterpartiet