



## **Förslag till beslut kommunstyrelsen 160608 ärende 4**

Jaak Kriisa, före detta rektor för skolorna på Väddö, i Norrtälje Tidning den 17 maj 2016:

”Inom kommunalpolitikernas både makt och kompetens ligger att göra hela bygden attraktiv för bosättning och utveckling. Och vad är mera framtid än just barnfamiljer. Här har uppenbarligen båda politiska blocken misslyckats eftersom man nu angriper symtomen, färre skolbarn i stället för sjukdomen dålig näringspolitik.”

### **Ställningstagande angående ny skolstruktur i Norrtälje kommun**

En ny skolstruktur i Norrtälje kommun bör ge förutsättningar för att höja den pedagogiska kvaliteten, samtidigt som lagar och styrdokument ska följas. Så långt är vi i Vänsterpartiet överens med skolförvaltningen. Vi har dock en annan syn på hur en strukturförändring bör genomföras.

För att ge lärare och elever arbetsro bör återkommande diskussioner om nedläggningar undvikas. De små skolorna framstår i sådana diskussioner ofta som problemskolor. Samtidigt saknas en diskussion om hur det fungerar på de stora skolorna och vilket stöd de behöver för att förbättra kvaliteten.

Utifrån tankar om en ideal skolstorlek på mellan 150-250 elever (Läraryrket m.fl.) bör åtgärdsplaner upprättas för skolor, som hamnar under 100 elever eller över 300 elever. I åtgärdsplanen granskas skolans möjligheter att följa lag, läroplan och lokala mål, men även hur skolans upptagningsområde och skolskjutsar kan förändras för att få en jämnare spridning av elever på våra skolor. I arbetet med åtgärdsplanen kan även ingå ett uppdrag att undersöka hur föräldrar med barn på en stor skola ställer sig till att låta sina barn gå i en mindre skola genom bussning av elever ”åt andra hållet”. Elever, som behöver gå i en mindre skola, skulle på så sätt kunna få den möjligheten. Detta bör undersökas vad gäller elever på Hallsta skola som kanske vill gå i Herrängs skola eller Skebo skola, elever i Älmsta som vill gå i Grisslehamns skola eller Björkö Arholma skola, elever i Rimbo som vill gå i Rånäs skola osv. Om någon av skolorna i Rånäs, Skebo eller Herräng trots dessa åtgärder får för få elever, anser vi att den skolan kan stängas fr.o.m. höstterminen 2017. Möjligheterna att på annat sätt avlasta skolorna i Hallstavik och Rimbo måste då ses över. Ett sätt kan vara att bygga en ny skola nära den ursprungliga. Härigenom behålls möjligheten till kollegialt samarbete. I åtgärdsplanerna kan även en utbyggnad av vissa skolor föreslås. T.ex. skulle Drottningdals skola kunna byggas ut för att avlasta Grind och ersätta Söderby-Karls skola.

Vi anser att det är positivt med flerparallelliga högstadium för effektivt resursutnyttjande.



Alla skolor måste, för att vara likvärdiga, ha förutsättningar att anställa behöriga lärare, tillhandahålla ändamålsenliga lokaler, skolbibliotek, utrustning, stödundervisning med specialpedagogisk kompetens, elevhälsa, studie- och yrkesvägledare, studiehandledning, modersmålsundervisning, att resor mellan skolor inte får ske under garanterad undervisningstid, pedagogisk ledning, tillräckligt attraktiva tjänster, ej tvingande åldersblandad undervisning av ekonomiska/organisatoriska skäl, möjligheter till kollegialt lärande mm. För att fritidshemmen ska kunna bli de viktiga komplement till skolan, som de är menade att vara, måste det vid varje skola finnas ett fritids, med gruppstorlekar som gör det möjligt för fritidslärarna att följa läroplanen. Det finns idag riktmärken för hur stor en förskolegrupp bör vara, snart kommer också riktmärken för fritidshemsgrupper. Hög kvalitet på förskola och fritidshem påverkar också barns skolresultat.

Längden på barnens resväg är ett av de bedömningskriterier som ska vägas in när beslut om skolstrukturen tas. För oss innebär det att Björkö Arholma skola måste vara kvar som en skärgårdsskola tillsammans med Grisslehamns och Köpmanholms skolor. För att möjliggöra större arbetslag, attraktivare arbetsmiljö och kvalitetssäkring vill vi undersöka förutsättningen för dessa skolor att etablera samarbete med något lärosäte, innebärande att studenter kan undervisa och lärare forska på deltid (lärarförbundet lyfter nu i dagarna vikten av att stärka forskningen i skolan). Därutöver måste naturligtvis andra satsningar göras i skärgården för att situationen ska bli hållbar på sikt.

Resurstilldelningen till varje skola bör ske efter behov, inte efter skolpengssystem. Vissa elever kostar mer pengar än andra. Det kan handla om elever som på grund av långa avstånd går på en liten skola, men det kan också handla om elever, som utifrån behov av stöd, behöver undervisas i mindre grupp.

Vårt ställningstagande innebär att flera skolor i kommunen kommer att få en åtgärdsplan. Skillnaden från tidigare synsätt är att det inte bara är de små skolorna som måste åtgärdas utan även de största skolorna. Det är viktigt att påpeka att detta är en del av ett långsiktigt arbete för att tillgodose behovet av bra skolor i hela kommunen. Vi anser att med en god spridning av skolor i kommunen kan vi hålla barnens resvägar korta och kvaliteten hög.

### **Sammantaget innebär detta:**

Att alla skolor ska vara bra och likvärdiga.

Att åtgärdsplaner upprättas för alla skolor med färre än 100 och fler än 300 elever.

Att Björkö-Arholma skola blir kvar på grund av avstånden.

Att möjligheten öppnas för elever som går på Älmsta skola att välja Grisslehamns skola eller Björkö-Arholma skola och erhålla skolskjuts dit.



Att undersöka intresset hos elever och föräldrar på Hallsta skola och Gottsta skola att gå i Herrängs skola eller Skebo skola med skolskjuts. Om intresset inte finns bör skolorna stängas hösten 2017 och andra möjligheter att avlasta de stora skolorna i Hallstavik ses över.

Att undersöka intresset hos elever och föräldrar i Rimbo att gå i Rånäs skola. Om intresset inte finns bör Rånäs skola stängas och behovet av ytterligare skolor i Rimboområdet utredas.

Att förutsättningar för en utbyggnad av Drottningdals skola för att avlasta Grindskolan och ersätta Söderby-Karls skola undersöks.

Utifrån detta ställningstagande föreslår vi kommunstyrelsen besluta:

- Att med detta ställningstagande som grund arbeta fram en ny skolstruktur i Norrtälje kommun.
- Att Björkö Arholma skola blir kvar på grund av avstånden.

Catarina Wahlgren, Vänsterpartiet