

Bevara skolan på Björkö-Arholma

En ny skolstruktur i Norrtälje kommun bör ge förutsättningar för att höja den pedagogiska kvaliteten, samtidigt som lagar och styrdokument ska följas. Så långt är vi i Vänsterpartiet överens med skolförvaltningen. Vi har dock annan syn på hur en strukturförändring bör genomföras.

För att ge lärare och elever arbetsro bör återkommande diskussioner om nedläggningar undvikas. De små skolorna framstår i sådana diskussioner ofta som problemskolor. Samtidigt saknas en diskussion om hur det fungerar på de stora skolorna och vilket stöd de behöver för att förbättra kvaliteten.

Utifrån tankar om en ideal skolstorlek på mellan 150-250 elever (Läraryrket med flera) bör åtgärdsplaner upprättas för skolor som hamnar under 100 elever eller över 300 elever. I åtgärdsplanen granskas skolans möjligheter att följa lag, läroplan och lokala mål, men även hur skolans upptagningsområde och skolskjutsar kan förändras för att få en jämnare spridning av elever på våra skolor.

I arbetet med åtgärdsplanen kan även ingå ett uppdrag att undersöka hur föräldrar med barn på en stor skola ställer sig till att låta sina barn gå i en mindre skola genom bussning av elever ”åt andra hållet”. Elever, som behöver gå i en mindre skola, skulle på så sätt kunna få den möjligheten. Detta bör undersökas vad gäller elever på Hallsta skola som kanske vill gå i Herräng eller Skebo, elever i Älmsta som vill gå i Grisslehamn eller Björkö-Arholma, elever i Rimbo som vill gå i Rånäs och så vidare.

Om någon av skolorna i Rånäs, Skebo eller Herräng trots dessa åtgärder får för få elever, anser vi att den skolan kan stängas från och med höstterminen 2017. Möjligheterna att på annat sätt avlasta skolorna i Hallstavik och Rimbo måste då ses över.

Ett sätt kan vara att bygga en ny skola nära den ursprungliga. Härigenom behålls möjligheten till kollegialt samarbete. I åtgärdsplanerna kan även en utbyggnad av vissa skolor föreslås. Till exempel skulle Drottningdals skola kunna byggas ut för att avlasta Grind och ersätta Söderbykarls skola.

Alla skolor måste, för att vara likvärdiga, ha förutsättningar att anställa behöriga lärare, tillhandahålla ändamålsenliga lokaler, skolbibliotek, utrustning, stödundervisning med specialpedagogisk kompetens, elevhälsa, möjligheter till kollegialt lärande med mera. För att fritidshemmen ska kunna bli de viktiga komplement till skolan, som de är menade att vara, måste det vid varje skola finnas ett fritids, med gruppstorlekar som gör det möjligt för fritidslärarna att följa läroplanen.

Längden på barnens resväg är ett av de bedömningskriterier som ska vägas in när beslut om skolstrukturen tas. För oss innebär det att Björkö-Arholma skola måste vara kvar som en skärgårdsskola tillsammans med Grisslehamns och Köpmanholms skolor.

För att möjliggöra större arbetslag, attraktivare arbetsmiljö och kvalitetssäkring vill vi undersöka förutsättningen för dessa skolor att etablera samarbete med något lärosäte, innebärande att studenter kan undervisa och lärare forska på deltid (Läraryrket lyfter nu i dagarna vikten av att stärka forskningen i skolan). Därutöver måste naturligtvis andra satsningar göras i skärgården för att situationen ska bli hållbar på sikt.

Resurstilldelningen till varje skola bör ske efter behov, inte efter skolpengssystem. Vissa elever kostar mer pengar än andra. Det kan handla om elever som på grund av långa avstånd går på en liten skola, men det kan också handla om elever, som utifrån behov av stöd behöver undervisas i mindre grupp.

Vårt ställningstagande när det gäller skolstrukturen är inte ett besparingsförslag. Däremot vill vi nyttja resurserna på bästa sätt för att höja kvaliteten för så många som möjligt. För oss är detta en så viktig fråga att vi, om det är nödvändigt, kan tänka oss en skattehöjning.

Våra förslag innebär att både små och stora skolor kommer att åtgärdas. Detta är en del av ett långsiktigt arbete för att tillgodose behovet av bra skolor i hela kommunen.

CATARINA WAHLGREN, V
CHRISTINA HAMNÖ, V
BRITT-MARI BARDON, V
PER CLAESSON, V